



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о тестовом контроле знаний» (далее по тексту - Положение) регулирует организацию и проведение тестового контроля качества знаний слушателей в НОЧУ ДПО «Учебный центр ПОЛИ-С».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2015г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением об итоговой аттестации слушателей НОЧУ ДПО «Учебный центр ПОЛИ-С».

1.3. Контроль знаний слушателей является необходимой составной частью контроля качества обучения, позволяющей отслеживать и корректировать учебный процесс.

## 2. Цель и задачи тестового контроля знаний

2.1. *Тестирование* - один из наиболее эффективных методов оценки знаний слушателей. К достоинствам метода относится:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использование статистических методов оценки.

2.2. Тестовый контроль знаний слушателей проводится с целью получения независимой объективной оценки знаний слушателей.

2.3. Компьютерное тестирование является одной из форм контроля знаний в рамках системы контроля качества подготовки слушателей, принятой в Организации.

2.4. Задачи тестирования:

- проверка соответствия знаний, умений и навыков слушателей целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов слушателей в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах обучения.

2.5. Компьютерное тестирование может использоваться при проведении входного (предварительного) контроля знаний слушателей для установления исходного уровня подготовки; текущего контроля в процессе изучения образовательной программы; промежуточной аттестации; может использоваться слушателями для самоконтроля освоения тем, разделов, модулей учебной программы, как репетиционное (предварительное) тестирование при подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация также может проводиться в форме тестирования как компьютерного, так и на бумажном носителе.

2.6. Местом проведения компьютерного тестирования является компьютерный класс Организации.

### 3. Порядок создания банка тестовых заданий

3.1. Банк тестовых заданий (ТЗ) - совокупность систематизированных тестовых заданий, разработанных по всем разделам и темам учебной программы и раскрытых в процессе преподавания.

3.2. Разработку и регулярное обновление банка тестовых заданий осуществляют преподаватели Организации под контролем методического кабинета. К разработке тестовых заданий могут привлекаться сторонние организации.

3.3. Банк ТЗ включает тесты по всем темам учебной программы.

3.4. Общее количество ТЗ в банке определяется количеством тем в учебной программе.

3.5. Банк ТЗ по каждой программе обучения рассматривается на Методическом совете Организации и утверждается руководителем Организации

3.6. Преподаватели, ответственные за наполнение банка ТЗ по конкретной учебной программе,

- не реже, чем раз в год проверяют его содержание на актуальность и качество, обновляют тестовые задания по мере необходимости;

- анализируют информацию о результатах прохождения тестирования и при необходимости вносят изменения в учебные планы и проводят корректировку тестовых заданий.

3.7. Техническую поддержку в оформлении и проведении компьютерного тестирования, консультативную помощь преподавателям осуществляет Начальник отдела технических средств обучения.

### 4. Типы тестовых заданий и требования к их разработке

4.1. Тестовые задания могут быть:

- **закрытой формы**, в которых слушатели выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;

- **открытой формы**, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;

- **на соответствие**, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами двух множеств;

- **на установление правильной последовательности**, в которых от обучающегося требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных преподавателем.

Выбор формы задания зависит от целей тестирования и от содержания контролируемого материала. Перечисленные формы тестовых заданий являются основными, но при этом не исключается применение других, новых форм.

4.2. К тестовым заданиям предъявляется ряд *общих требований*:

- формулировки заданий и ответов должны быть корректными, краткими, удобными для восприятия;
- к разработанному заданию прилагается правильный ответ;
- для каждого задания приводится правило оценивания, позволяющее интерпретировать ответ слушателя как правильный или неправильный.

4.3. В дополнение к основным общим требованиям существует еще ряд других, обусловленных спецификой выбранной тестовой формы.

## **5. Компьютерное тестирование**

5.1. При прохождении компьютерного тестирования, задания для каждого слушателя выбираются программой случайным образом из банка тестовых заданий по учебной программе, охватывающего содержание ее тем (в соответствии с установленными параметрами).

5.2. Компьютерное тестирование в Организации может проводиться на этапе входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в программе «Учебный центр - XXI век».

Продолжительность компьютерного тестирования в режиме «Входной контроль» может составлять до 30 минут, в режиме «Самоконтроль» до 80 минут.

Время тестирования в режиме «Экзамен» ограничено - от 30 до 60 минут. Количество попыток - 1.

5.3. «*Входной контроль*» - выполнение тестовых заданий различной степени сложности по всему курсу, проводится для определения начального уровня знаний слушателей.

Результаты входного тестирования каждого слушателя фиксируются в таблице «Результативность учебного процесса» в документах по группе, доступны для просмотра преподавателю и служат для корректировки дальнейшего процесса обучения.

5.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме тестирования проводится в режиме «*Самоконтроль*» с выбором раздела и темы учебной программы по мере их изучения.

Результаты промежуточного тестирования фиксируются в таблице «Результативность учебного процесса» по каждому слушателю группы.

5.5. По окончании обучения в режиме «*Экзамен*» проводится итоговый контроль знаний слушателей по всему курсу обучения. Результаты итогового тестирования фиксируются в таблице «Результативность учебного процесса» с указанием динамики роста знаний каждого обученного в группе.

5.6. По окончании тестирования слушателю предъявляется результат на экране монитора.

5.7. По окончании компьютерного тестирования всех слушателей группы преподаватель формирует отчет о результатах тестирования и вкладывает его в Учебный журнал.

## **6. Критерии оценки**

6.1. Процесс тестовых измерений предельно стандартизируется:

- все инструкции к одной форме даются одними и теми же словами;
- заранее разработанная система подсчета баллов применяется ко всем испытуемым одинаково;
- все испытуемые отвечают на задания одинаковой сложности.
- итоговая (промежуточная) аттестация считается зачтенной, если количество правильных ответов составляет не менее 80%.

6.2. Количество вопросов для проверки знаний в режиме «Экзамен» - от 15 до 50, в зависимости от программы обучения.

6.3. Время итогового тестирования - от 30 мин. до 1 часа.

6.4. Тестирование может проводиться в целях предварительной оценки уровня знаний слушателей. Критерии оценки могут быть пересмотрены преподавателем.